

Аналитический отчет жюри
об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа ВОШ
по истории

в МР Альшеевский район РБ

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком 21.10.2024 г. для обучающихся 5-11-х классов.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МКУ ОО и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу № 267 от 11.09.2024 г.

Общее количество участников прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий 34 участника, из них учащихся 5 класса 11 обучающихся, 6 класса 14 обучающихся, 7 класса 6 обучающихся, 8 класса 7 обучающихся, 9 класса 7 обучающихся, 10 класса 2 обучающихся, 11 класса 3 обучающихся.

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ **были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:**

Класс	Затруднения участников олимпиады
5-6	Большинство учеников показали умение определять исторические понятия или термины, но не справились с заданиями на определение исторической личности исходя из описания, не правильно устанавливали хронологию событий.
7-8	Большинство учеников не справились с заданиями на определение исторической личности исходя из описания, не справились с заданием по определению термина.
9-11	Большинство учеников не справились с заданиями на определение исторической личности исходя из описания, не справились с заданием по определению термина.

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило Оргкомитету признать победителями 3 обучающихся и призерами 7 участников.

Вывод. Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметной олимпиады по истории удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным классам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Управленческие решения:

1. Школьный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории приняли участие 50 обучающихся, обучающихся 5-11 классов, что свидетельствует о хорошей активности обучающихся в олимпиадном движении.

Председатель жюри:



(подпись)

Галеева О.В.

(ФИО)

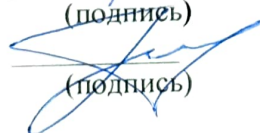
Члены жюри:



(подпись)

Ишкильдина Ф.Л.

(ФИО)



(подпись)

Нурьева В.Р.

(ФИО)